

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя
Приемной комиссии




М.Н. Назаров

М.Н. Назаров 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

направление 41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа:
«Международное экономическое сотрудничество»

Председатель
предметной экзаменационной
комиссии

 д. ф. н., профессор Семедов С.А.

Москва, 2022

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Основные тенденции развития современных международных отношений. Современный мировой порядок. Основные участники современных международных отношений: государства, международные организации, национально-освободительные (ирредентистские) движения, транснациональные корпорации, религиозные, молодежные и другие международные негосударственные организации. Основные проблемы трансформации международной системы. Влияние основных акторов современных международных отношений на кризисы в Украине и Сирии.

Основные глобальные проблемы современного мира. Их противоречивость и неоднозначность. Их краткая характеристика. Тенденции глобального развития требуют изменить привычную внешнюю и внутреннюю политику, повседневный образ жизни и поведения, отношения между народами и государствами и между отдельными группами и индивидами.

Проблемы международной безопасности. Основные угрозы и вызовы в современном мире. Проблема безопасности и контроля над вооружениями как один из основных вызовов современного мира. Основные подходы к пониманию безопасности. Гонка вооружений и контроль над вооружениями. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма.

Особенности конфликтов в конце XX – начале XXI в. Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и мирного урегулирования.

Внешняя политика и дипломатия. Дипломатия как искусство и наука. Новые формы дипломатии на рубеже XX – XXI вв. Глобальное управление. Подходы к пониманию глобального управления. Проблемы и перспективы глобального управления. Клубы ведущих государств мира: «Группа-7», «Группа-20», «БРИКС». Россия в глобальном управлении. Россия в новой

пост-ялтинской системе международных отношений. Россия как один из центров мировой политики и глобальный актор международных отношений.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Процесс становления и сущность мирового хозяйства. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство на современном этапе. Сущность, роль и экономические аспекты глобальных проблем. Свободные зоны (СЭЗ) – экономический и организационно-правовой инструмент мирового хозяйства. Основные виды СЭЗ и опыт их функционирования. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей. Последствия глобализации.

Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли. Протекционизм и свобода торговли. Меркантилизм. Сущность и основы международных экономических отношений (МЭО). Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Принципы и особенности механизма МЭО. Роль и место МЭО в развитии национальной экономики. Экономическая взаимосвязь. Национальная и международная экономическая безопасность.

Россия в международных экономических отношениях. Современное положение и перспективы. Внешняя торговля России и её положение в системе мировых экономических связей. Энергетический фактор в внешнеэкономической деятельности российского государства на современном этапе развития. Торгово-экономические отношения России с государствами СНГ. «Украинский кризис» как показатель продолжающейся борьбы великих держав за сферы влияния. Роль России в создании Евразийского экономического союза. Политика России в области регулирования внешней торговли. Иностраные инвестиции в России. Россия и ВТО.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международное сотрудничество как многогранное явление. Международное экономическое, политическое и гуманитарное сотрудничество. Международная экономическая интеграция. Теоретические концепции и объективные предпосылки международной экономической интеграции. Усиление интеграционных тенденций в мировом хозяйстве и мировой политике наряду с ростом этнического самосознания.

Структура, сущность, механизмы функционирования международных финансовых рынков и современные тенденции развития международных финансовых рынков. Понятие, структура, принципы составления платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса.

Экономическую сущность, виды рисков на международных финансовых рынках. Основные международные финансовые институты, причины их возникновения, сущность и роль в мировой экономике. Всемирный Банк, Международный Валютный Фонд, Всемирная торговая организация. Механизмы функционирования, специфика кредитной деятельности международных финансовых институтов. Место и роль России на международном финансовом рынке, особенности ее участия в международных финансовых институтах.

Литература:

1. Международное сотрудничество в условиях глобализации. Колл. монография/Под ред. Семедова С.А. - М.: Изд. Дом «Дело» РАНХиГС, 2018.
2. Современные международные отношения: Учебник [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 688 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97263>.
3. Международные отношения и мировая политика: учебно-методический комплекс/Под ред. Цыганкова П.А. — М.: Политическая энциклопедия, 2014.

4. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М.: Аспект Пресс, 2013.
5. Дипломатическая служба: учеб. пособие / под ред. А. В. Торкунова, А.Н. Панова. — М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2015. -352 с.
6. Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы: Учебник для вузов/Т.В. Зонова. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 348 с.
- 7.
8. Корниенко О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения для бакалавров: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 290 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72657>
9. Лебедева М.М. Мировая политика. - М.: Аспект Пресс, 2013.
10. Семедов С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник. Учебное пособие. М.: «Дело», РАНХиГС, 2014.
11. Семедов С.А. Теория и история дипломатии. Словарь-справочник. Учебное пособие. М.: «Дело», РАНХиГС, 2014.
12. Современные глобальные проблемы / Отв. Ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2010.
13. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.В. Барсукова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 208 с. — 978-5-7567-0697-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21064.html>
14. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации. Уч. пособие/ Под общ ред. П.А. Цыганкова. М.: Альфа-М, 2014.
15. Попов В. А. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия- наука и искусство. 2 изд. — М.: Международные отношения, 2010.
16. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России. 1648 - 2005: учебник для студ. вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008.

Вы также можете использовать любую другую литературу для подготовки к тестированию.

Оценка знаний поступающего

1. Вступительные испытания для поступающих на программу магистратуры «Международное экономическое сотрудничество» проводятся в форме тестирования по профилю программы «Международные отношения».

2. Итоговая оценка знаний слушателя является результирующей по вступительному тесту в целом.

3. Во вступительном тесте использованы вопросы типа «тест» - выбор из предложенных вариантов.

4. При ответе на вопросы типа «тест» необходимо внимательно прочесть предложенные вопросы и варианты ответов и выбрать (отметьте) верные с вашей точки зрения ответы.

5. Время, которое дается слушателю на выполнение теста, ограничено двумя академическими часами (1 час 30 мин).

6. В тесте 50 вопросов, каждый правильный ответ 2 балла, максимальное количество баллов - 100. Для поступления на программу нужно набрать не менее 40 баллов (удовлетворительно).

7. Результаты входного тестирования учитываются при составлении индивидуальных программ обучения, адаптированных к потребностям слушателей, к их уровням знаний, умений и навыков.